

Số: 174/BC- BCĐ

Ninh Cường, ngày 07 tháng 11 năm 2024

**BÁO CÁO**  
**Kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ**  
**xã Ninh Cường năm 2025**

Kính gửi:

- Ban Chỉ đạo PCGD, XMC tỉnh Ninh Bình;
- Sở Giáo dục và Đào tạo.

Triển khai Kế hoạch số 33/KH-UBND ngày 07/10/2025 của UBND xã Ninh Cường về thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025; Căn cứ kết quả kiểm tra, Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ xã Ninh Cường báo cáo kết quả thực hiện tính đến thời điểm tháng 9/2025 như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

Xã Ninh Cường, tỉnh Ninh Bình được thành lập từ ngày 01/7/2025 trên cơ sở nhập toàn bộ diện tích tự nhiên, quy mô dân số của 3 đơn vị hành chính: xã Trục Cường, xã Trục Hùng và thị trấn Ninh Cường của huyện Trục Ninh, tỉnh Nam Định (cũ) với diện tích tự nhiên là 22,28 km<sup>2</sup>, dân số là 32797 người và có 27 thôn.

Quy mô giáo dục ổn định, hệ thống trường học, cơ sở giáo dục đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh và nhân dân. Trên địa bàn xã hiện có 09 trường công lập do UBND xã Ninh Cường quản lý trực tiếp gồm có 03 trường mầm non<sup>1</sup>; 03 trường tiểu học<sup>2</sup>; 03 trường THCS<sup>3</sup> và quản lý 02 lớp, nhóm trẻ mầm non độc lập (đã được cấp phép hoạt động)<sup>4</sup>.

Công tác xây dựng trường đạt Chuẩn quốc gia, trường học Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn luôn được chú trọng. Đến nay, toàn xã có 9/9 trường đạt Chuẩn quốc gia, Kiểm định CLGD, XSDAT trong đó chỉ có 03 trường còn hạn (mầm non Ninh Cường đạt chuẩn mức độ 1, Tiểu học Ninh Cường đạt chuẩn mức độ 2, THCS Trục Cường đạt chuẩn mức độ 1) và có 06 trường đã hết hạn đến chu kỳ công nhận lại; THCS có thư viện tiên tiến, thư viện đạt chuẩn, tỷ lệ 100%.

Tính tới thời điểm 30/9/2025, tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong biên chế có mặt là 302 người. Trong đó: cán bộ quản lý 20 người; giáo viên

<sup>1</sup> Mầm non Trục Cường, mầm non Ninh Cường, mầm non Trục Hùng.

<sup>2</sup> Tiểu học Trục Cường, tiểu học Ninh Cường, tiểu học Trục Hùng.

<sup>3</sup> THCS Trục Cường, THCS Ninh Cường, THCS Trục Hùng.

<sup>4</sup> Nhóm trẻ Mặt trời nhỏ và lớp mầm non độc lập Việt Mỹ Ninh Cường.

264 người; nhân viên 18 người. Trình độ cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn (theo Luật Giáo dục năm 2019): 271/284 người, tỷ lệ 95,42%:

Mầm non: 92/93, tỷ lệ 98,92%.

Tiểu học: 104/109, tỷ lệ 95,41%.

THCS: 75/82, tỷ lệ 91,46%.

Số lượng giáo viên hợp đồng trong các cơ sở giáo dục công lập là 16 giáo viên trong đó cấp mầm non là 1 giáo viên, cấp tiểu học là 7 giáo viên và cấp THCS là 8 giáo viên.

Tổng số lớp của 3 cấp học mầm non, tiểu học và THCS là 169 lớp (trong đó cấp học mầm non là 45 lớp, cấp tiểu học là 76 lớp, cấp THCS là 48 lớp), tăng 01 lớp so với cùng kỳ năm học 2024-2025<sup>5</sup>; số học sinh: 6146 (cấp mầm non có 1355 học sinh, cấp tiểu học có 2713 học sinh, cấp THCS có 2078 học sinh), tăng 66 học sinh so với cùng kỳ năm học 2024-2025<sup>6</sup>.

### 1. Thuận lợi

Công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đã được cấp ủy Đảng, chính quyền quan tâm, đầu tư công sức, trí tuệ và kiên trì tổ chức thực hiện nền nếp. Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ được kịp thời củng cố và thành lập hoạt động hiệu quả. Các tổ chức, đoàn thể đã có những hoạt động thiết thực tham gia chăm lo sự nghiệp giáo dục như xây dựng quỹ khuyến học, quỹ hỗ trợ, tạo nguồn lực giúp đỡ và tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn đến trường.

Chương trình xây dựng nông thôn mới đã được triển khai thực hiện theo Nghị quyết số 01-NQ/ĐU ngày 14/8/2025 của Ban chấp hành Đảng bộ xã Ninh Cường lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030, là điều kiện thuận lợi để phát triển giáo dục, tăng tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia, tăng tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình các cấp học phổ thông, góp phần bảo đảm điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Năm 2024, xã Trục Hùng, xã Trục Cường và TT Ninh Cường nay là xã Ninh Cường đều được công nhận phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, phổ cập giáo dục THCS mức độ 3 và xóa mù chữ mức độ 2.

Năm học 2024-2025, Giáo dục và Đào tạo xã tiếp tục giành được những thành quả đáng khích lệ: 100% học sinh tốt nghiệp THCS, học sinh giỏi, học sinh đỗ vào các trường đại học, cao đẳng năm sau cao hơn năm trước; làm tốt công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS theo Kế hoạch của UBND tỉnh.

<sup>5</sup> Mầm non giảm 1 lớp, Tiểu học tăng 2 lớp.

<sup>6</sup> Mầm non giảm 28 học sinh, Tiểu học giảm 16 học sinh, THCS tăng 110 học sinh.

Công tác xã hội hoá giáo dục được đẩy mạnh, huy động được nhiều nguồn lực, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo, hình thành các điều kiện để xây dựng xã hội học tập. Các cơ sở giáo dục mầm non tư thục phát triển góp phần giảm bớt tình trạng quá tải cho các trường mầm non công lập, đáp ứng cơ bản nhu cầu gửi trẻ của một bộ phận người lao động ở các khu đông dân cư.

## **2. Khó khăn**

Chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo chưa đồng đều, ở một số trường học chất lượng giáo dục chưa cao, chưa vững chắc.

Thiếu giáo viên, nhân viên ở cấp học Mầm non, Tiểu học, THCS. Năng lực, trình độ của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục tuy đã được nâng lên nhưng vẫn còn hạn chế, bất cập. Một bộ phận nhà giáo chưa đạt chuẩn về trình độ đào tạo theo quy định của Luật Giáo dục năm 2019.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị, phương tiện phục vụ dạy và học ở một số trường học chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo và chưa đạt tiêu chí về cơ sở vật chất so với quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Việc khai thác sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học ở một số trường chưa đạt hiệu quả cao.

## **II. QUÁ TRÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN**

### **1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo**

UBND xã ban hành Quyết định số 205/QĐ-UBND ngày 07/10/2025 về việc thành lập Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ xã Ninh Cường.

Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ xã xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch số 33/KH-UBND ngày 07/10/2025 của UBND xã Ninh Cường về việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025. Tiếp tục tập trung đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho các ban, ngành, đoàn thể và cộng đồng về mục đích, ý nghĩa của phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển nguồn nhân lực; nâng cao trách nhiệm quản lý, điều hành công tác từ xã đến cơ sở, đưa chỉ tiêu phổ cập giáo dục, xóa mù chữ vào chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương để chỉ đạo thực hiện. Tăng cường các điều kiện cần thiết để đảm bảo thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ về đội ngũ giáo viên, về cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học, về kinh phí thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đạt được trong thời gian qua.

Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025, chỉ đạo tổ chức thực hiện điều tra phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo tinh thần Công văn số 1036/SGDĐT-CTHSSV ngày 03/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về việc hướng dẫn thực hiện công tác PCGD, XMC năm 2025. Chỉ đạo các trường trên địa bàn xã phối hợp chặt chẽ khi điều tra, đảm bảo số liệu đối khớp

giữa các cấp; giao cho Hiệu trưởng THCS làm đầu mối chỉ đạo chung, tổ chức kiểm tra, rà soát các số liệu thống kê của mỗi cấp học.

Ban Chỉ đạo phổ cập xã tích cực tham mưu cho cấp uỷ Đảng, chính quyền chỉ đạo, tạo mọi điều kiện cho các nhà trường về công tác điều tra; tuyên truyền vận động nhân dân ủng hộ cán bộ xuống điều tra tại các hộ gia đình. Các cơ quan, đơn vị phối hợp kịp thời, huy động được sức mạnh tổng hợp góp phần thực hiện thắng lợi kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn xã.

Ban Chỉ đạo phổ cập xã ban hành các văn bản chỉ đạo, tập huấn, hướng dẫn thực hiện công tác phổ cập năm 2025; tập hợp đầy đủ các văn bản chỉ đạo của Trung ương, của tỉnh, của xã, sắp xếp khoa học thuận tiện tra cứu thông tin.

Chỉ đạo các trường học thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; làm tốt công tác điều tra, cập nhật hồ sơ, quản lý sĩ số học sinh hàng tháng, tạo điều kiện giúp đỡ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên học tốt, phát hiện, động viên kịp thời học sinh có nguy cơ bỏ học đến trường.

## **2. Tổ chức thực hiện**

### **a) Tổ chức điều tra, nhập dữ liệu**

UBND xã tổ chức thành lập Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xoá mù chữ theo đúng hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xoá mù chữ tổ chức họp Ban Giám hiệu các trường mầm non, tiểu học, THCS quán triệt, giao nhiệm vụ cho các trường; chỉ đạo các ban ngành đoàn thể, trưởng các thôn phối hợp tích cực, tạo mọi điều kiện thuận lợi cho cán bộ điều tra; tổ chức tuyên truyền đến từng hộ gia đình về ý nghĩa và sự cần thiết phải phổ cập giáo dục, xoá mù chữ để các hộ gia đình ủng hộ phối hợp với cán bộ điều tra tìm minh chứng của từng đối tượng phải phổ cập.

Các trường mầm non, tiểu học, THCS xây dựng kế hoạch, tổ chức tập huấn nghiệp vụ cho giáo viên; phân công giáo viên phụ trách điều tra, lập phiếu điều tra các thôn (mỗi thôn từ 2 đến 3 giáo viên xuống điều tra); phân công giáo viên, nhân viên kiểm tra và nhập dữ liệu vào máy tính.

Giáo viên xuống các thôn điều tra, phối hợp chặt chẽ với trưởng thôn, điều tra đến từng hộ gia đình, từng đối tượng phổ cập phôtô (chụp ảnh) các minh chứng (giấy khai sinh, sổ hộ khẩu, bằng tốt nghiệp, giấy tạm trú, tạm vắng...), ghi đầy đủ thông tin trong phiếu điều tra theo mẫu, có chữ ký xác nhận của chủ hộ, trưởng thôn.

Hoàn thành lập phiếu điều tra, Hiệu trưởng THCS tổ chức họp các trường mầm non, tiểu học, THCS chỉ đạo kiểm tra, rà soát, bổ sung chính xác các số liệu theo từng mẫu thống kê.

## b) Tổ chức kiểm tra

Thành lập Đoàn kiểm tra các tiêu chuẩn công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở; kiểm tra đối khớp các dữ liệu trên biểu thống kê với phiếu điều tra, danh sách học sinh; kiểm tra việc nộp hồ sơ đề nghị tỉnh công nhận xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Lấy kết quả phổ cập giáo dục hàng năm là một trong những tiêu chí thi đua của các trường; Hiệu trưởng theo dõi, đánh giá xếp loại thi đua giáo viên về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

## III. KẾT QUẢ CÔNG TÁC PHỔ CẬP GIÁO DỤC, XOÁ MÙ CHỮ

### 1. Công tác Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi

#### a) Học sinh

Trẻ em 5 tuổi đến lớp: 473/473 trẻ, tỷ lệ: 100%.

Trẻ em 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non: 499/499 trẻ, tỷ lệ: 100%

#### b) Giáo viên

Tổng số 30 giáo viên dạy lớp 5 tuổi, tỷ lệ 2 giáo viên/lớp (trong đó: 100% giáo viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn, trên chuẩn về trình độ đào tạo).

#### c) Cơ sở vật chất

Tỷ lệ phòng học/lớp 5 tuổi:  $15/15 = 100\%$  (phòng học đạt yêu cầu theo quy định tại Điều lệ trường mầm non và theo điểm b Khoản 2 Điều 3 của Thông tư 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định), trong đó:

- Số phòng kiên cố 15/15 phòng, tỷ lệ 100%.
- 15/15 lớp có đủ bộ thiết bị dạy học tối thiểu, tỷ lệ 100%.

Đánh giá: Đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

### 2. Phổ cập giáo dục tiểu học

#### a) Học sinh

Trẻ em 6 tuổi vào lớp 1: 499/499 học sinh, tỷ lệ: 100%.

Trẻ em 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học: 517/534 học sinh, tỷ lệ: 96,82%; 16 trẻ em 11 tuổi đang học các lớp ở tiểu học.

#### b) Giáo viên

Tỉ lệ giáo viên trên lớp: 1,45. Giáo viên có trình độ chuẩn về đào tạo (trình độ đại học và trên đại học): 101/110, tỷ lệ 91,82%; số còn lại đang tiếp tục theo

học đại học để hoàn thiện trình độ đào tạo đảm bảo đúng lộ trình. Giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp: 110/110, tỷ lệ 100%.

c) Cơ sở vật chất

Tỷ lệ phòng học/lớp: 76/76 = 100%.

Phòng chức năng: 27 phòng.

Khu vệ sinh riêng: giáo viên: 10, học sinh: 6.

Đánh giá: Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi mức độ 3.

### **3. Công tác Phổ cập giáo dục THCS**

a) Về học sinh: Số thanh, thiếu niên trong độ tuổi từ 15 đến 18 tốt nghiệp trung học cơ sở: 1631/1655 người, tỷ lệ: 98,55%. Số thanh, thiếu niên trong độ tuổi từ 15 đến 18 tốt nghiệp trung học cơ sở đã và đang học chương trình giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên cấp THPT hoặc GDNN: 1611/1655 người, tỷ lệ: 97,34%.

b) Về giáo viên

Tỉ lệ giáo viên trên lớp: 1,7. Giáo viên có trình độ chuẩn về đào tạo (trình độ đại học) 77/83, tỷ lệ 92,77%, số còn lại đang thực hiện lộ trình theo học đại học để hoàn thiện trình độ đào tạo; giáo viên đạt chuẩn về nghề nghiệp: 82/83, tỷ lệ 98,80%.

c) Về cơ sở vật chất

Tỷ lệ phòng học/lớp: 48/48 = 100%.

Phòng chức năng: 29.

Khu vệ sinh riêng: giáo viên: 4, học sinh: 5.

Đánh giá: Phổ cập giáo dục THCS đạt chuẩn mức độ 3.

d) Công tác xóa mù chữ

Số người trong độ tuổi từ 15 đến 60 được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 2: 18579/18579, tỷ lệ: 100%.

Đánh giá: Đạt chuẩn chữ mức độ 2.

## **IV. ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT VỀ CÔNG TÁC PHỔ CẬP GIÁO DỤC, XÓA MÙ CHỮ**

### **1. Ưu điểm**

Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ xã Ninh Cường năm 2025 được thành lập kịp thời. Kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025 trên địa bàn xây dựng phù hợp với tình hình thực tiễn, đảm bảo duy trì và phát triển kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đều được đưa vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương qua đó đã huy động được các nguồn lực tham gia thực hiện.

Hệ thống trường học các cấp đảm bảo phù hợp, được đầu tư theo hướng

kiên cố hoá và đảm bảo các điều kiện giảng dạy đã tạo thuận lợi và thu hút đại đa số đối tượng trong độ tuổi đến trường. Cơ sở vật chất và trang thiết bị trường học cơ bản đáp ứng yêu cầu.

Ngành giáo dục và đào tạo của xã có nhiều đổi mới và phát triển, chất lượng giáo dục ổn định và nâng lên rõ rệt, công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ được thực hiện toàn diện và đạt được kết quả tốt trong những năm qua.

Các chỉ tiêu trong Kế hoạch phổ cập giáo dục, xóa mù chữ 2025 được duy trì vững chắc, nâng cao hơn so với năm 2024; chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi, chất lượng giáo dục toàn diện được nâng cao rõ rệt; tỷ lệ cán bộ quản lý, giáo viên trình độ đào tạo trên chuẩn được nâng cao; cơ sở vật chất trường, lớp được quan tâm đầu tư xây dựng gắn với chương trình xây dựng nông thôn mới nâng cao và nông thôn mới kiểu mẫu; công tác xã hội hóa tiếp tục được đẩy mạnh. Công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở được thực hiện một cách chủ động, đúng hướng, phù hợp với tình hình của từng địa phương.

## **2. Tồn tại**

Chất lượng giáo dục chưa ổn định tại một số đơn vị, đặc biệt chất lượng thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT. Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS vào học các loại hình nghề còn thấp.

Huy động các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học còn chậm.

Quá trình thực hiện cập nhật số liệu, thống kê về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025 còn khó khăn.

Nguồn kinh phí ngân sách để phục vụ công tác điều tra, thống kê phổ cập giáo dục, xóa mù chữ còn nhiều khó khăn.

## **V. PHƯƠNG HƯỚNG CÔNG TÁC PHỔ CẬP GIÁO DỤC**

1. Tiếp tục kiên toàn, duy trì hoạt động của Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xoá mù chữ xã.

2. Tuyên truyền tạo sự chuyển biến rõ nét về nhận thức của toàn Đảng, toàn dân về vai trò, tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, duy trì vững chắc kết quả phổ cập trẻ em 5 tuổi tiến tới triển khai phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi theo Nghị quyết số 218/2025/NQ-QH15, duy trì vững chắc kết quả phổ cập tiểu học mức độ 3, THCS mức độ 3, xoá mù chữ mức độ 2.

3. Các cấp quản lý giáo dục là nòng cốt trong công tác tham mưu cho cấp uỷ Đảng, chính quyền về mục tiêu và các giải pháp về xây dựng đội ngũ, cơ sở vật chất và các điều kiện phù hợp với tình hình địa phương và đáp ứng ngày càng cao cho đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018.

4. Tích cực chỉ đạo, phấn đấu xây dựng 100% trường mầm non, THCS đạt chuẩn Quốc gia, tiểu học đạt chuẩn Quốc gia mức 2; 100% trường học đạt chuẩn Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn gắn với chương trình xây dựng nông thôn mới nâng cao và nông thôn mới kiểu mẫu.

5. Không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; tích cực thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học.

6. Tiếp tục củng cố hồ sơ, cập nhật thường xuyên quản lý chặt chẽ sĩ số học sinh để báo cáo theo quy định. Củng cố và nâng cao các tiêu chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ ở các cấp học.

7. Thực hiện sơ kết, rút kinh nghiệm hàng năm việc thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, đánh giá cụ thể, có biện pháp tích cực để nâng cao các tiêu chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

## **V. KIẾN NGHỊ**

1. Đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo xây dựng chương trình quản lý số liệu thống kê phổ cập thống nhất trên toàn quốc nhằm tạo điều kiện để các địa phương cập nhật số liệu một cách thuận tiện nhất.

2. Đề nghị UBND tỉnh tăng cường đầu tư kinh phí ngân sách cho công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; hỗ trợ triển khai Phần mềm PCGD-XMC cho các địa phương.

Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ xã Ninh Cường trân trọng báo cáo./.

### **Nơi nhận:**

- Như trên;
- Thường trực Đảng ủy xã (để b/c);
- Lãnh đạo HĐND, UBND xã (để b/c);
- Ban chỉ đạo PCGD xã (để t/h);
- BBT Công thông tin điện tử xã;
- Lưu: VT, BCĐ, PVHXH.

**TRƯỞNG BAN**

**PHÓ CHỦ TỊCH UBND XÃ**  
**Lưu Xuân Thi**